



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## Atividade 13

### PONTE DO SABER



**Disciplina: História**

**8º ano do Ensino Fundamental**

**Tema:** Independências na América espanhola: Os caminhos até a independência do Brasil.

**Contextualizando:** O momento da História que estamos estudando é aquele em que os países da América realizaram movimentos populares que culminaram com as proclamações de independência. Isto ocorreu entre o final do século XVIII e a primeira metade do século XIX.

### Compreendendo a participação de diferentes grupos sociais e étnicos nas independências latino-americanas



A escultura Mão, de Oscar Niemeyer, é uma das obras do Memorial da América Latina, na capital paulista. Perceba que no centro da mão há o mapa América Latina está com sangue escorrendo. Percebam que esta escultura está representando a luta contra a opressão e o sofrimento presente na História da América Latina. O sangue escorrendo tem o formato da América Latina, representando vidas de sofrimento e resistência em diferentes momentos: desde a colonização e o genocídio das populações nativas, passando pelos seus processos independentistas (violento em diversos países), a escravidão, as ditaduras até chegar à situação de pobreza e exploração na atualidade. Enfim, é importante que notem que esta mão espalmada e o sangue representam os diversos povos do subcontinente e reflipam o quanto expressam a participação de tal população nestes contextos, como os processos de Independência.

Tais lutas por independência, tinha significados diferentes para os diversos grupos que compunham as sociedades dos países latino-americanos.

“Para os escravos, a liberdade se traduzia pelo rompimento das cadeias que ligavam a seus senhores; para mestiços e indígenas indicava a possibilidade da abolição das discriminações das chamadas castas. Para os liberais (comerciantes, funcionários, proprietários de terra etc.), a liberdade significava o fim dos laços com a metrópole. Além disso, os despossuídos queriam a terra, enquanto os proprietários e comerciantes desejavam liberdade para produzir e comerciar.”

### **Leiam o texto abaixo:**

“Para as populações indígenas das antigas colônias espanholas na América, a independência não representou a conquista de maior liberdade. Os novos governos nacionais consideraram que os índios precisavam se adaptar às novas condições do país e contribuir para a modernização da economia e da sociedade. Em certos países, novos tributos recaíram sobre esses setores sociais, e a posse coletiva da terra foi ameaçada. Em outros, campanhas militares foram organizadas para expulsar os índios de seus domínios. [...] Os novos Estados independentes, porém, ávidos por promover a modernização social e econômica, cancelaram o princípio da posse comunitária da terra. A meta era transformar os índios em pequenos proprietários capazes de abastecer o mercado, em lugar de produzir essencialmente para sua subsistência.”

Fonte: APOLINÁRIO, Maria Raquel. Projeto Araribá: História. Ensino Fundamental, v. 3, 2010. p. 142.

### **Atividades:**

**1-** De acordo com o texto, cada grupo social atribuía um significado à independência dos países da América. Assinale a alternativa que contenha o significado de liberdade para os indígenas e para os comerciantes, respectivamente.

- A) Os indígenas desejavam se tornar proprietários de terras, já os comerciantes desejavam escravizar os indígenas para aumentar seus lucros.
- B) Os indígenas desejavam o fim das discriminações que sofriam e os comerciantes desejavam aumentar seus lucros sem dever obediência à metrópole.
- C) Os indígenas desejavam retomar suas terras e expulsar os espanhóis, enquanto os comerciantes desejavam exterminar todos os indígenas ou vendê-los como escravos na Europa.
- D) Os indígenas desejavam dividir os países americanos em duas partes para viverem sem a presença dos europeus, já os comerciantes desejavam se tornar fazendeiros comprando terras.

**2-** O texto trata da participação das populações indígenas no processo emancipatório. Por que a independência não representou a conquista de maior liberdade para os indígenas?

- A) Na maioria dos países os indígenas puderam viver livremente seguindo suas tradições.
- B) Na maioria dos países os indígenas retomaram seus territórios e mantiveram o sistema de produção tribal.
- C) Na maioria dos países os indígenas passaram a influenciar as tomadas de decisões políticas.
- D) Na maioria dos países os indígenas tiveram seu modo de vida transformado para atender aos interesses dos colonizadores.

### **Para saber mais:**

Memorial da América Latina: <https://www.facebook.com/memorialamericalatina/>